



PH Zürich, 25. Oktober 2024

Workshop 2

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen
Arbeitswelt |

*Rôle de la formation continue des hautes écoles dans un
monde du travail dynamique*

Moderation: Lukas Sigrist, ETH

Programm | *Programme*

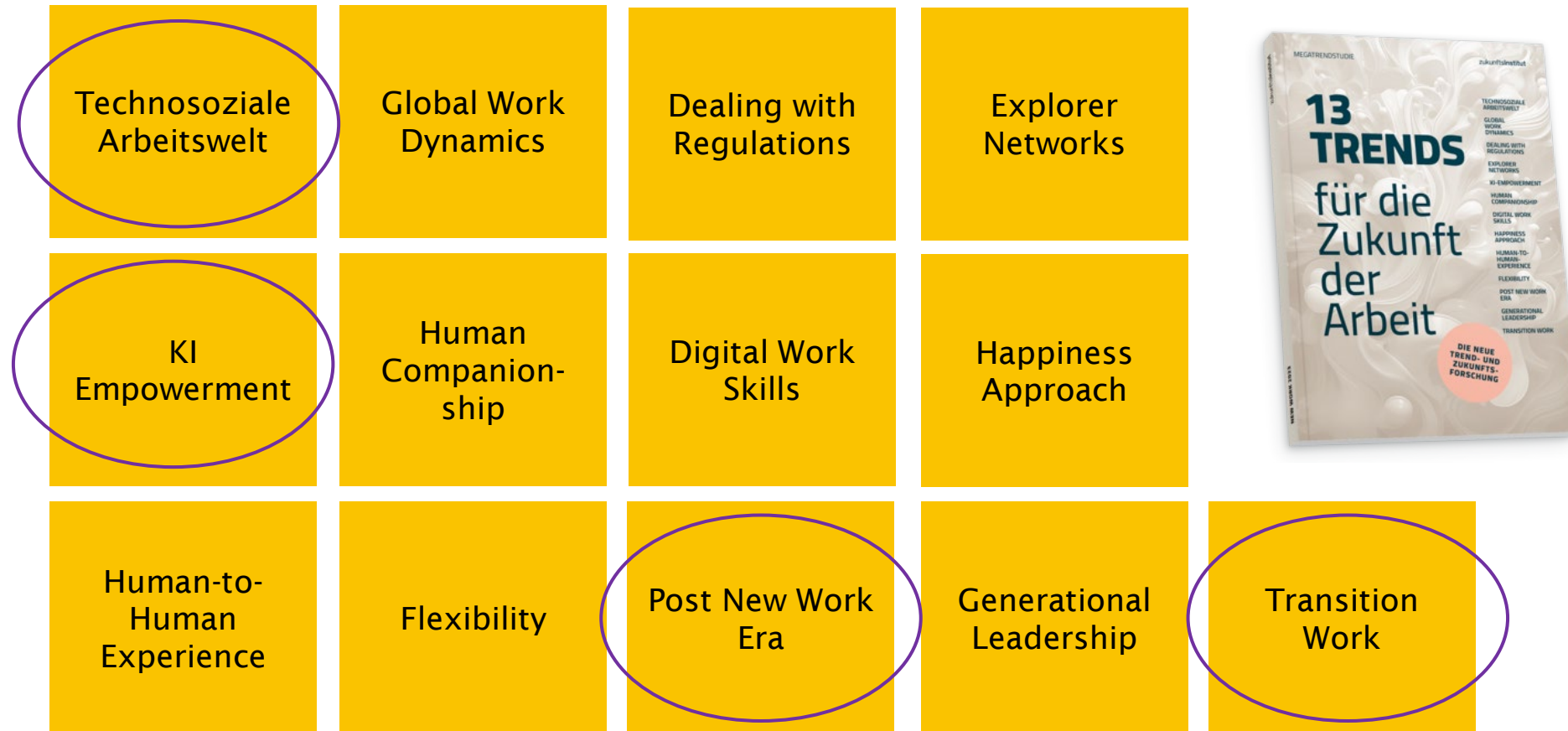
- 1 Input: Bianca Maria Tokarski (BFH) (10-15 Minuten)**
- 2 Diskussion (45-50 Minuten) | *Discussion (45-50 minutes)***



Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

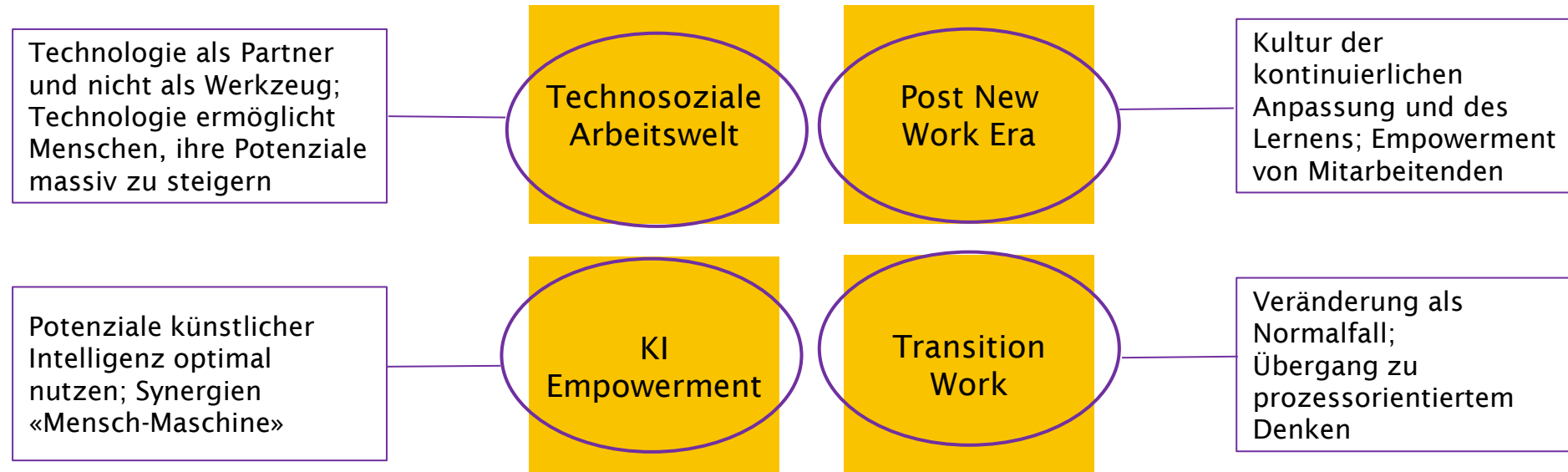
Trendstudie Zukunft der Arbeit (Zukunftsinstitut, 2023)



<https://www.zukunftsinstitut.de/zukunftsthemen/13-trends-zukunft-der-arbeit>

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

Trendstudie Zukunft der Arbeit (Zukunftsinstitut, 2023)



<https://www.zukunftsinstitut.de/zukunftsthemen/13-trends-zukunft-der-arbeit>

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

Zukunft der Arbeitswelt



Video: Future of Work

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

Zukunft der Arbeitswelt



- ▶ Die Arbeitswelt als techno-soziales System bietet Menschen die geeigneten Voraussetzungen, eigene **Potenziale massiv zu steigern und zu entfalten**.
- ▶ Lernen (und Weiterbildung!) verschiebt sich mehr und mehr in die **unmittelbare (KI gestützte) Arbeitsumgebung** und ist geprägt durch den Bedarf **nach ad-hoc Lösungen für immer komplexere Probleme in der techno-sozialen Arbeitswelt**.
- ▶ **Up- and Re-Skilling** sind zum zentralen Paradigma und lebenslangen “Normalfall” einer sich dynamisch verändernden Arbeitswelt geworden.

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

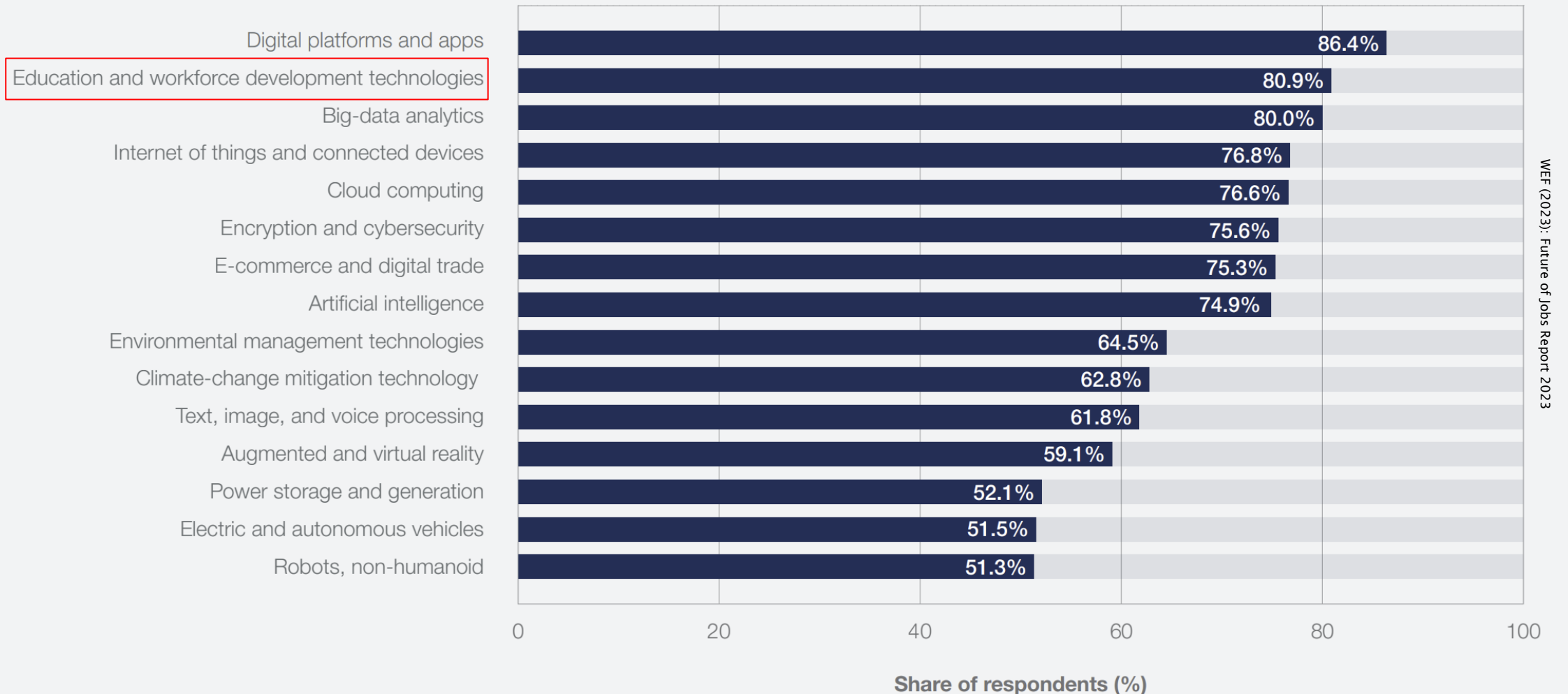
Zukunft der Arbeitswelt

«You can't act like a know-it-all,
you have to become a learn-it-all.»

Satya Nadella (CEO Microsoft)

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

Technology adoption, 2023-2027



WEF (2023): Future of Jobs Report 2023

Rolle der Hochschulweiterbildung in einer dynamischen Arbeitswelt

Zukunft der Hochschulweiterbildung ...

Safe Space für
Up-/Re-Skilling

Sicherstellung von
Employability

Innovation Hub

... ?

... ?

... ?



WORKSHOP

Vielen Dank!

Leitfragen (1/3)

1. Welche Megatrends aus der Arbeitswelt werden aus Ihrer Sicht die Hochschulweiterbildung in den kommenden Jahren am stärksten beeinflussen?

1. Quelles sont, selon vous, les « megatrends » issues du monde du travail qui influenceront le plus la formation continue des hautes écoles dans les années à venir ?

2. Welche Rollen kann die Hochschulweiterbildung im Kontext dynamischer Arbeitswelten künftig einnehmen?

2. Quels rôles la formation continue des hautes écoles peut-elle jouer à l'avenir dans le contexte d'un monde du travail dynamique ?

Leitfragen (2/3)

3. Wie können Hochschulen sicherstellen, dass ihre Weiterbildungsangebote immer auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Forschung und technologischen Entwicklungen bleiben?

- 3.1 Sind die Hochschulen agil und flexibel genug, um effektiv auf die Anforderungen der Arbeitswelt zu reagieren?

3. Comment les hautes écoles peuvent-elles garantir que leurs offres de formation continue restent toujours à la pointe de la recherche scientifique et des développements technologiques ?

- *3.1 Les hautes écoles sont-elles suffisamment agiles et flexibles pour répondre efficacement aux exigences du monde du travail ?*

Leitfragen (3/3)

4. Welche Strukturen, Strategien, Mechanismen und Prozesse gibt es, um den schnellen und kontinuierlichen Transfer von aktuellem Forschungswissen in Weiterbildungsprogramme zu gewährleisten?

- 4.1 Flexible Gestaltung der Curricula? Rolle von digitalen Lehr- und Lernformaten und offenen Bildungsressourcen (Open Educational Resources, OER)? Zusammenarbeit mit Forschungsinstituten und Industrie? Weitere?

4. Quelles sont les structures, les stratégies, les mécanismes et les processus mis en place pour garantir le transfert rapide et continu des connaissances actuelles en matière de recherche vers les programmes de formation continue ?

- *4.1 Conception flexible des programmes d'études ? Rôle des formats d'enseignement et d'apprentissage numériques et des ressources éducatives libres (REL/OER) ? Coopération avec les instituts de recherche et l'industrie ? Autres ?*