



Expériences du Fond d'Innovation Pédagogique

Jacques Lanarès

3 questions

➡ Pourquoi ?

➡ Comment ?

➡ Quels effets ?

3 questions

➡ Pourquoi ?

➡ Comment ?

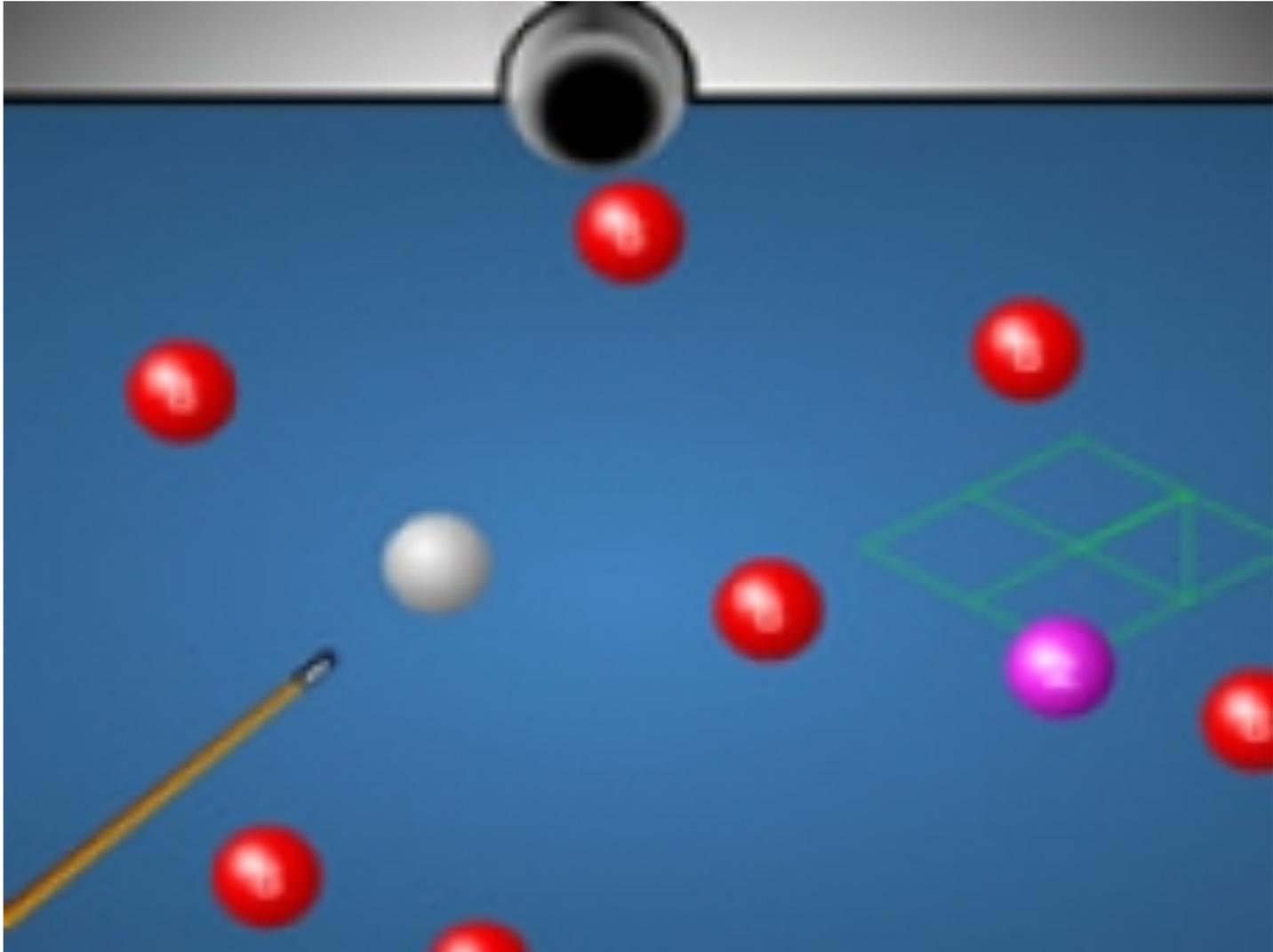
➡ Quels effets ?

Valoriser l'enseignement

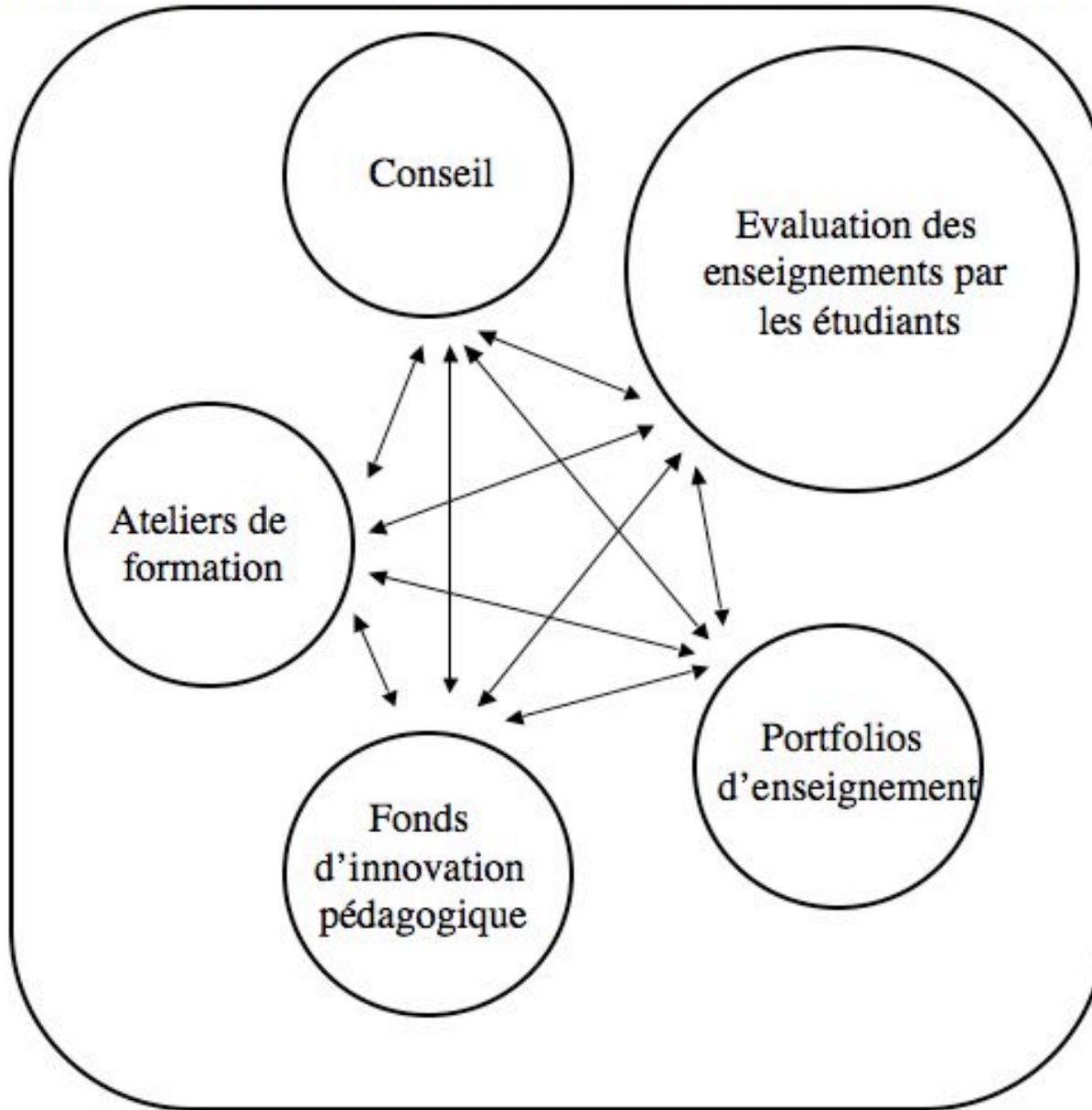
- ➡ soutenir les enseignants qui veulent innover
- ➡ soutenir le développement des compétences pédagogiques
- ➡ Améliorer l'expérience d'apprentissage des étudiants
- ➡ Susciter réflexion collective sur enseignement et apprentissage

Approche « JIM_JIT »

Inciter à rebondir pour développer les compétences et la Qualité



« Just in Mood – Just in Time »



3 questions

⇒ Pourquoi ?

⇒ Comment ?

⇒ Quels effets ?

Principales caractéristiques

- ➔ Projets en 2 phases
- ➔ Evaluation + Sélection (3 corps)
- ➔ 30'000 – 1 an- non renouvelable
- ➔ 1 an
- ➔ Conseil pédagogique
- ➔ 7 critères

7 critères

Intention / pédagogique

Description scenario

Mise en évidence valeur ajoutée péd.

Caractère innovant

En relation avec contexte spécifique

Ancrage pédagogique

Liens avec littérature & autres réalisations

Compatibilité orientations stratégiques UNIL

Vision enseignement UNIL & stratégie e-Learning

Impact et transférabilité

Possibilités d'utiliser le projet au delà du contexte initial

Durabilité

Intégration dans cursus
mesures pour assurer pérennité

Planification & gestion

Planification étapes du projet
Contacts avec partenaires
Evaluation prévue

3 questions

⇒ Pourquoi ?

⇒ Comment ?

⇒ Quels effets ?

« production »

156 projets financés depuis 2008

Toutes les facultés impliquées

1/3 des projets n'ont pas recours à technologie.

85% des projets pérennisés

« Dispositifs pédagogiques »

Ressources & activités en ligne

Tests de connaissance

Interactions

Collaborations

Stages de terrain

Simulations

Jeux de rôles

Tutorats

Impact sur processus apprentissage

- Lien entre la **théorie et la pratique** : **27%**
- Développement de l'**autonomie** de l'étudiant : **27%**
- **Transfert de compétences** dans un but professionnalisant : **16 %**
- **Réflexivité** sur le processus d'apprentissage : **20%**
- **Collaboration/interaction** : **38 %**

Impact sur pratiques enseignement

Organisation et structure enseignement 22%

Reflexivité sur enseignement 24%

Impact sur apprentissage

Amélioration des **résultats** 11%

Amélioration **apprentissage** / compréhension 43 %

Valorisation

➔ SOTL

➔ Papiers, conférences, ..

➔ Journée Innovation
pédagogique

Village de l'Innovation, Ateliers, Conférences

150-200 participants par an



En bref...

- Un succès croissant
- Des projets plus aboutis
- Un impact réel sur l'enseignement



A large, leafy tree in the foreground frames a view of a university campus. A paved path winds through a green field towards a line of trees and distant hills. A person is walking on the path. The sky is bright and clear.

Merci de votre attention

<http://www.unil.ch/fip>