

TEST PROBATOIRE OBJETS DANS L'ESPACE

Uniquement pour une utilisation non commerciale
dans le cadre des mesures de préparation à l'AMS

Édité par le Centre pour le développement de tests et le diagnostic à l'Université de
Fribourg (Suisse) sur mandat de swissuniversities

INTRODUCTION

Chers futurs candidates et candidats,

Pour la première fois en 2025, le groupe d'exercices *Objets dans l'espace* sera utilisé dans l'AMS, en remplacement du groupe d'exercices *Figures tubulaires* utilisé jusqu'ici. Le présent fascicule comprend 18 exercices, c'est-à-dire le même nombre que celui proposé lors du test réel. Si vous prévoyez de participer à un test probatoire organisé par un gymnase, il est recommandé d'étudier ces exercices après y avoir pris part, afin de traiter les objets proposés avec le moins d'influence possible. Pour la préparation de l'examen blanc, vous disposez des 8 exercices contenus dans la brochure *Exemples d'exercices pour l'AMS*. Après le test probatoire, vous pouvez bien entendu analyser à nouveau les exercices suivants en toute tranquillité et les utiliser pour votre préparation à l'AMS.

Nous vous souhaitons plein succès pour le test et nos meilleurs vœux pour votre avenir.

Dr. B. Spicher (Chef de projet responsable AMS)
et toute l'équipe du CTD

Chers organisatrices et organisateurs des tests probatoires,

Veillez utiliser le présent recueil d'exercices en remplacement des *Figures tubulaires* utilisées jusqu'ici. Ces dernières ne seront plus utilisées dans l'AMS. Le temps de traitement pour le groupe d'exercices *Objets dans l'espace* reste de 10 minutes – rien ne change donc dans les procédures.

Merci beaucoup pour votre engagement envers les participants!

Dr. B. Spicher (Chef de projet responsable AMS)
et toute l'équipe du CTD

Objets dans l'espace

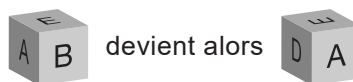
Temps imparti : 10 minutes

Les exercices suivants testent votre capacité de représentation spatiale. Chaque exercice consiste en deux illustrations d'un cube transparent dans lequel se trouvent des objets.

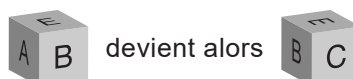
L'illustration de gauche montre le cube dans sa position de départ. L'illustration de droite montre le même cube, mais cette fois-ci tourné et/ou basculé deux fois de suite de 90° .

Quatre mouvements sont possibles :

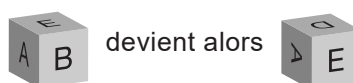
- tourner horizontalement de 90° vers la droite (\rightarrow)



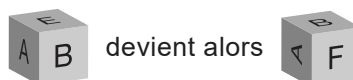
- tourner horizontalement de 90° vers la gauche (\leftarrow)



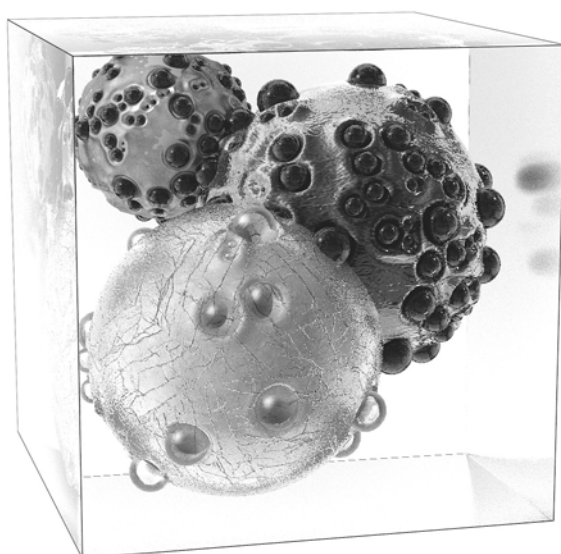
- basculer verticalement de 90° vers le bas (\downarrow)



- basculer verticalement de 90° vers le haut (\uparrow)

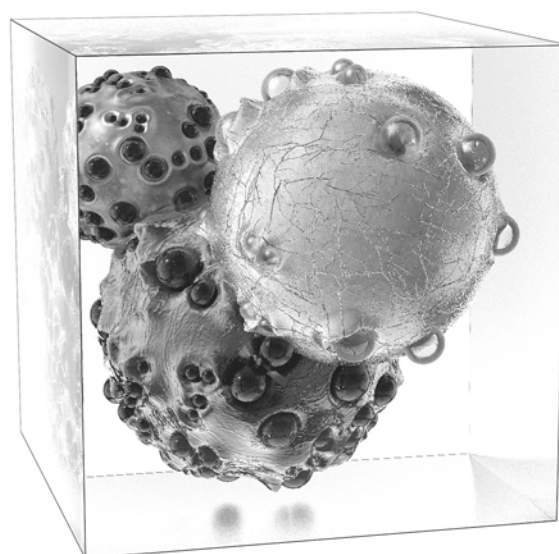


Dans l'exemple suivant, le cube contient trois objets sphériques. Votre tâche consiste à déterminer laquelle des cinq combinaisons proposées, entre tourner et/ou basculer, permet de passer de la position de départ placée à gauche à la position finale placée à droite.



Position de départ du cube

- (A): \uparrow, \leftarrow
 (B): \uparrow, \uparrow
 (C): \downarrow, \rightarrow
 (D): \leftarrow, \downarrow
 (E): \rightarrow, \uparrow

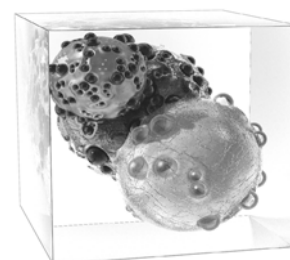


Comment le cube a-t-il été tourné/basculé ?

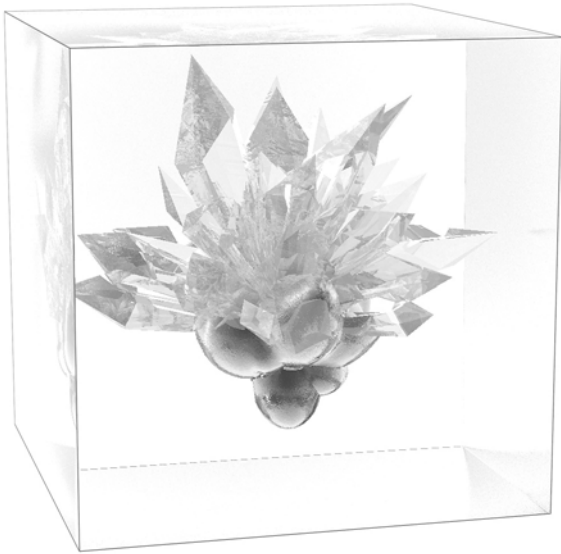
Solution : dans ce cas, le cube de gauche a d'abord été tourné de 90° vers la droite (\rightarrow). La grande sphère blanche reste au premier plan mais glisse vers le bas droit de l'illustration (voir petite image ci-contre).

Dans un deuxième temps, le cube a été basculé de 90° vers le haut (\uparrow). La grande sphère blanche se déplace ainsi en haut à droite.

La réponse correcte est donc (E).



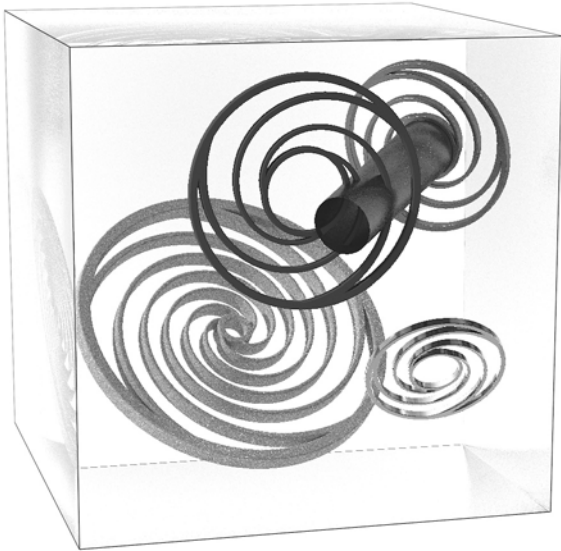
49)



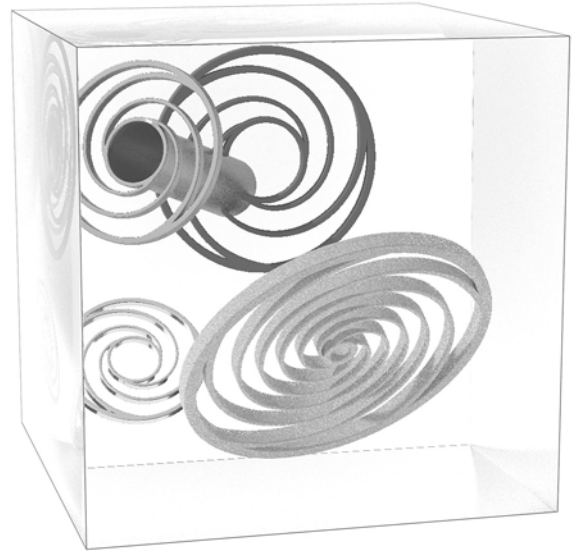
- (A): ←, ←
- (B): ←, ↑
- (C): ←, ↓
- (D): ↑, ↑
- (E): ↓, →



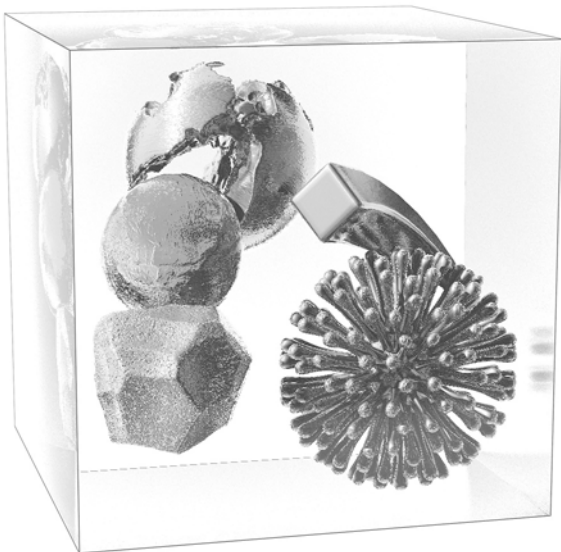
50)



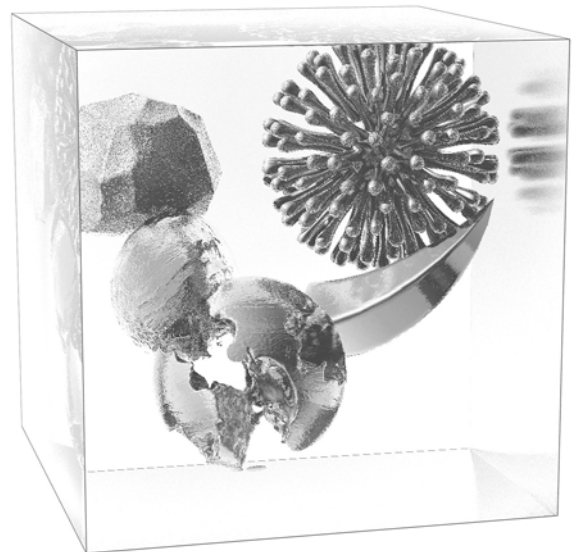
- (A): →, ↓
- (B): →, ↑
- (C): →, →
- (D): ↓, →
- (E): ←, ↓



51)



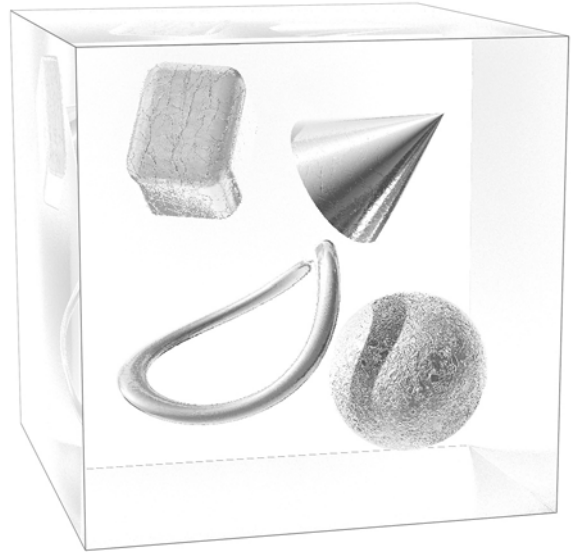
- (A): ↑, ↑
- (B): ←, ↓
- (C): ←, ←
- (D): ←, ↑
- (E): →, ↑



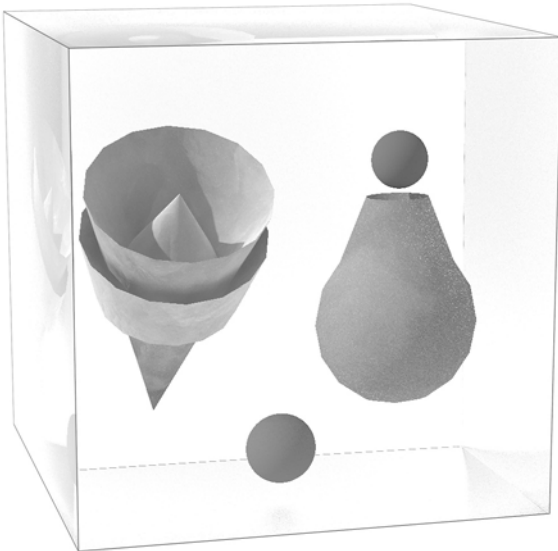
52)



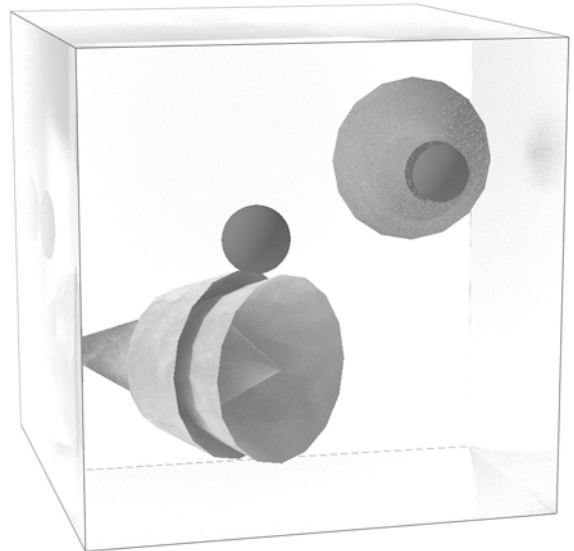
- (A): ←, ↓
- (B): ↓, →
- (C): ↑, ↑
- (D): ↑, →
- (E): →, ↑



53)



- (A): →, ↑
- (B): ←, ↓
- (C): ←, ↑
- (D): ↑, ↑
- (E): →, ↓



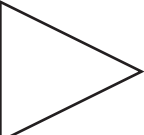
54)



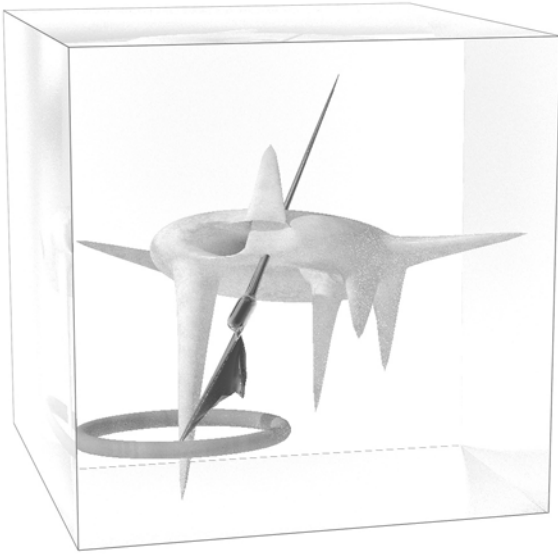
- (A): ↑, ←
- (B): →, →
- (C): ↓, →
- (D): →, ↑
- (E): ←, ↑



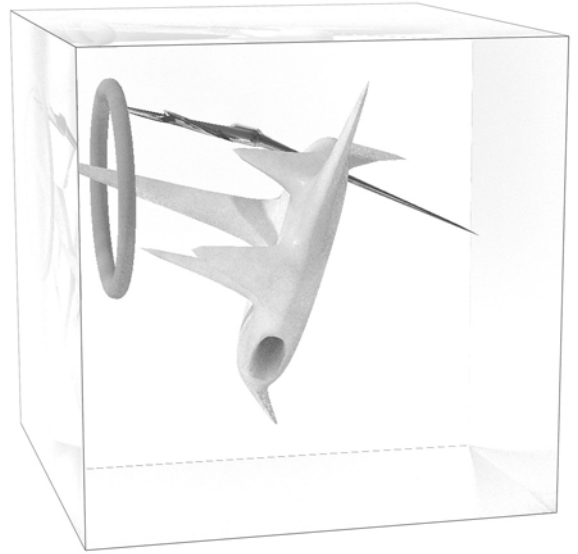
Tournez la page s.v.p. et continuez sans attendre!



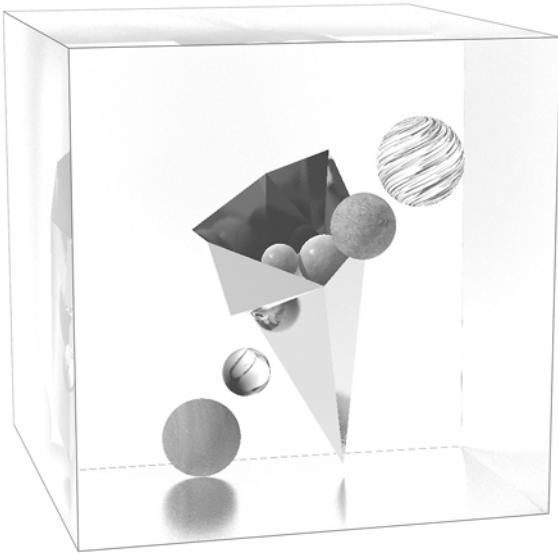
55)



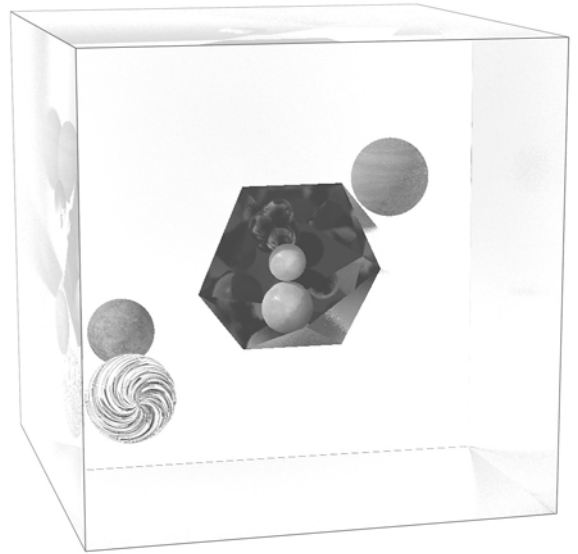
- (A): ↓, →
 (B): ←, ←
 (C): ↑, ↑
 (D): ↑, ←
 (E): ↓, ←



56)



- (A): ←, ↓
 (B): →, →
 (C): ↑, ←
 (D): ↑, →
 (E): ↓, →



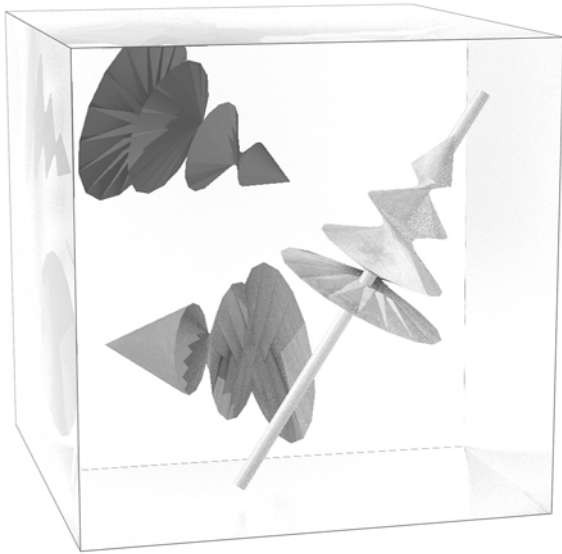
57)



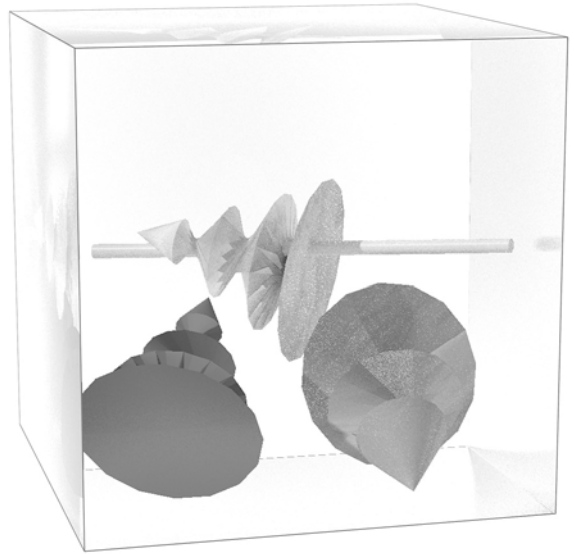
- (A): →, ↑
 (B): ↑, ↑
 (C): ↑, ←
 (D): ←, ↓
 (E): ↓, →



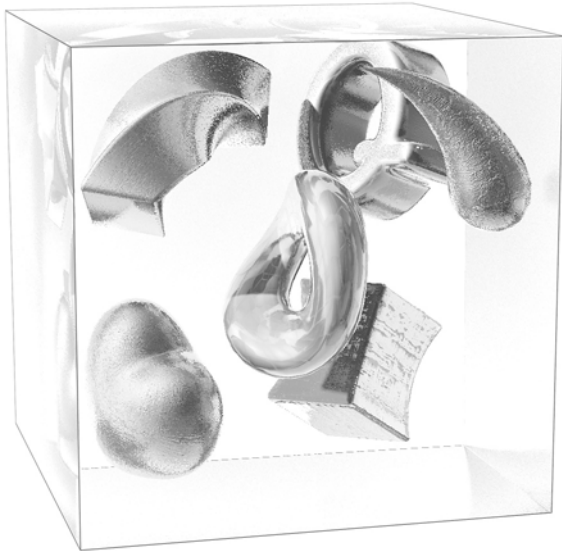
58)



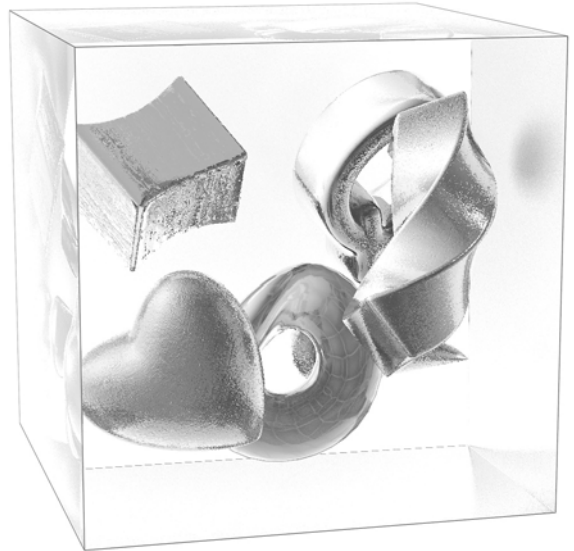
- (A): ←, ←
- (B): ↓, ↓
- (C): ↑, →
- (D): →, ↓
- (E): ↑, ←



59)



- (A): ←, ↓
- (B): →, ↑
- (C): ↑, →
- (D): ↓, →
- (E): ↓, ←



60)



- (A): →, ↓
- (B): →, →
- (C): ←, ↓
- (D): ↑, ↑
- (E): ↓, →



Tournez la page s.v.p. et continuez sans attendre!

61)



- (A): →, ↑
- (B): →, ↓
- (C): ←, ↑
- (D): ↑, →
- (E): ←, ←



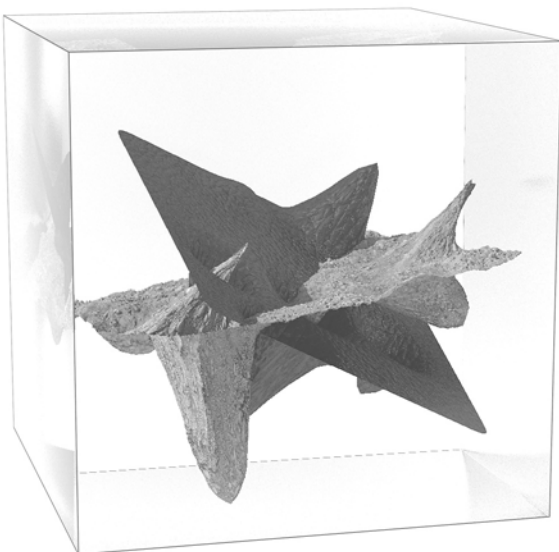
62)



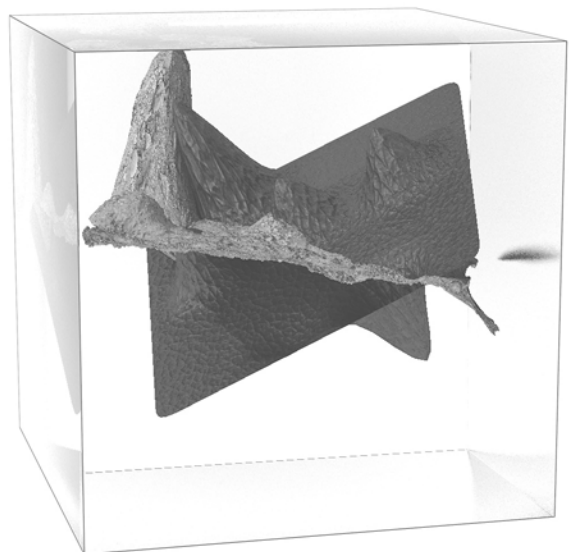
- (A): ↑, ←
- (B): ↓, ←
- (C): ↑, ↑
- (D): ←, ↓
- (E): ←, ↑



63)



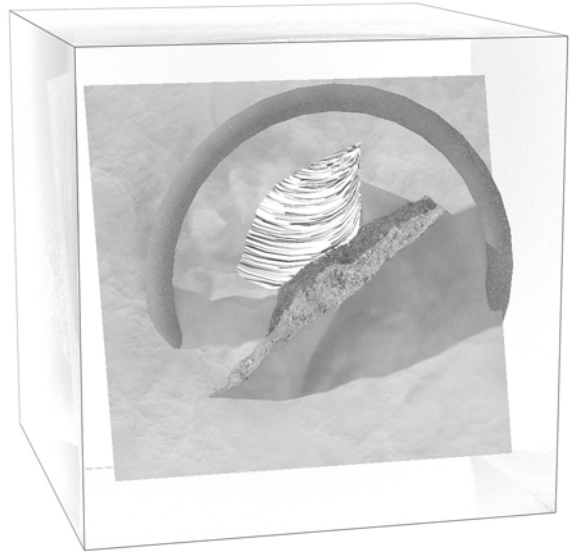
- (A): ↑, →
- (B): ↑, ←
- (C): →, ↓
- (D): →, →
- (E): ↑, ↑



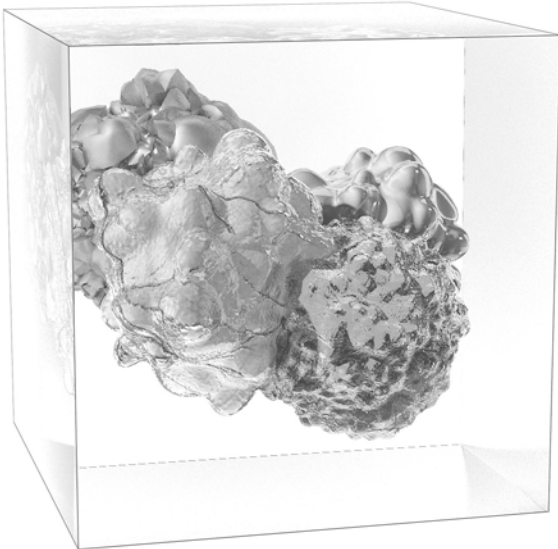
64)



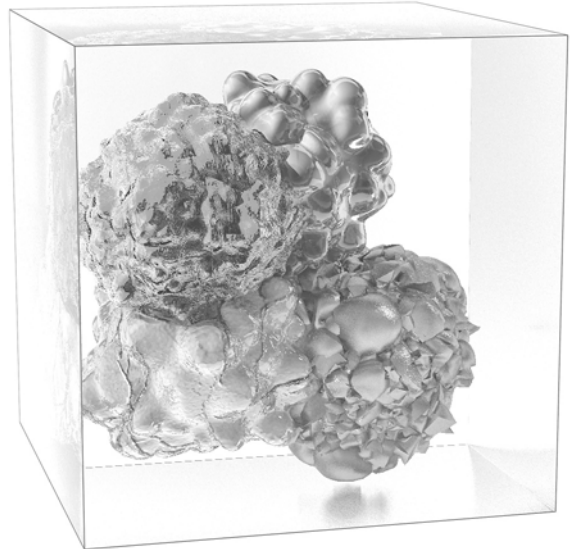
- (A): →, ↑
- (B): ←, ←
- (C): ↑, →
- (D): ←, ↓
- (E): ↑, ←



65)



- (A): ←, ↓
- (B): ↓, →
- (C): ←, ↑
- (D): →, ↑
- (E): →, ↓



66)



- (A): ←, ↑
- (B): ↑, →
- (C): →, ↑
- (D): ↑, ←
- (E): →, →



Ne tournez pas la page! Attendez le signal de l'examineur!

STOP

SOLUTIONS POUR LES OBJETS DANS L'ESPACE

No exercice	Solution
49	A
50	C
51	A
52	B
53	E
54	D
55	D
56	A
57	C
58	C
59	D
60	D
61	D
62	A
63	E
64	A
65	C
66	B